

## 臺南市六甲國民中小學 105 學年度第一學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:數學

組別:全部學生不分組

教學者: 徐○鳳

每周教學節數: 4 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
2-n-03-9 在三個數量的比較情境中，能透過兩兩比較的方式處理大小關係。 1-d-01-4 對應生活中的物件依其屬性做初步分類 2-n-14-04 能用個別單位實測的方法來體驗不同物品的長度差異 4-n-01-01 複習個位、十位進而學習百位 4-n-01-02 會從 1 數到 100 4-n-01-03 透過操作知道 10 個 10 是 100 5-a-04-2 使用計算機求出整數單步驟具體情境問題算式的解 6-a-01-1 在不同場合能做「一對一對應」的活動 6-a-01-5 能辨別不同形式的相同數量 6-a-01-6 能做數字與數量和錢幣的對應 6-a-03-1 能依照圖像或半具體符號的指示進行活動或程序性工作 2-n-13-1 能報讀日曆的重要訊息 2-n-13-2 能報讀月曆的重要訊息	第一週 8/29-9/3	購物趣-物品對對碰	1. 數的一對一對應、比較兩物大小、三物大小  2. 物品屬性分類整理物品  3. 運用物品量測物品長度  4. 運用測量工具量測物品長度  教材教具：小積木、迴紋針、橡皮擦、實物與圖卡	簡化、減量
	第二週 9/4-9/10			
	第三週 9/11-9/17			
	第四週 9/18-9/24			
	第五週 9/25-10/1			
	第六週 10/02-10/8	購物趣-要付多少錢？	1. 以 2 個、5 個、10 個點數 100 以內的數  2. 10 元與 100 元的關係  3. 在具體情境中操作計算機解決 100 以內兩種價格合起來/找回多少的問題	簡化、減量
	第七週 10/9-10/15			
	第八週 10/16-10/22			
	第九週 10/23-10/29	購物趣-如何購物	1. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元錢幣組合 100 元以內物品價格  2. 學習一個價格以兩種錢幣(分別需含 10 元、50 元)組合呈現  3. 認識電子發票(含商品價格、付出、找回金額的讀法)  4. 在模擬情境中，依圖示找出商品分類置放地點  5. 在模擬情境中，依購物流程完成購物(找物品→拿取物品→收銀台→付費→拿發票核對找回金額)	簡化、減量
	第十週 10/30-11/05			
	第十一週 11/06-11/12			
	第十二週 11/13-11/19			
	第十三週 11/20-11/26			
	第十四週 11/27-12/03			
	第十五週 12/04-12/10			
	第十六週 12/11-12/17			
	第十七週 12/18-12/24			

能力指標 <u>(或學期目標)</u>	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十八週 12/25-12/31		3.. 認識月曆中年、月、日、星期位置	
	第十九週 1/01-1/07	購物趣-在日曆、月曆中找日子	4. 在月曆中找出指定日期、查出星期幾	簡化、減量
	第二十週 1/08-1/14		5. 認識年、月關係	
	第二十一週 1/15-1/19		教材教具：日曆、月曆	

備註：\*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：\_\_\_\_\_；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：\_\_\_\_\_。

## 臺南市六甲國民中小學 105 學年度第二學期集中式特教班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:數學

組別:全部學生不分組

教學者: 徐○鳳

每周教學節數: 4 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
2-n-03-10 在三種數量的比較情境中認識「一樣多」「最多、最少」「最輕、最重」「最長、最短」「最大、最小」等用語 1-d-01-8能將有關聯的東西做配對 1-d-01-9能從周遭環境中依提示找出某一件物件 1-d-01-13能以物品的功能做分類 1-d-01-21運用賣場的陳設與分類規則找到所要購買的物品 6-a-01-6 能做數字與數量和錢幣的對應 6-a-01-10 購物時會用不同的錢幣組合出相同的售價 6-a-04-2初步預知處理數量活動相關活動 2-n-13-3能依據日曆或月曆處理日常生活作息行程問題	第一週 2/13-2/18	購物趣-物品分類	1. 認識三種物品數量的比較用語(「一樣多」「最多、最少」「最輕、最重」「最長、最短」「最大、最小」)  2. 學習配對有關聯的東西(鞋-襪、桌-椅、上衣-褲子、碗-筷等)  3. 學習依物品的功能做分類(掃具、清潔用品、個人衛生用品、文具、保養品等)  4. 學習在賣場 DM 中依分類找出物品	簡化、減量
	第二週 2/19-2/25			
	第三週 2/26-3/4			
	第四週 3/5-3/11			
	第五週 3/12-3/18			
	第六週 3/19-3/25			
	第七週 3/26-4/1		教材教具:賣場 DM、生活用品	
	第八週 4/2-4/8	購物趣-到街上買冰	1. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元組合 200 元以內物品價格  2. 學習以兩種錢幣組合呈現一個價格	簡化、減量
	第九週 4/9-4/15			
	第十週 4/16-4/22		3. 學習以計算機計算三種以上物品總金額(配合學校兒童節跳蚤市場活動)	
	第十一週 4/23-4/29		4. 學習以計算機計算應找回金額(配合學校兒童節跳蚤市場活動)	
	第十二週 4/30-5/6		5. 學習到無開立發票商家的消費流程	
	第十三週 5/7-5/13			
	第十四週 5/14-5/20		教材教具:賣場 DM、計算機	
	第十五週 5/21-5/27		配合活動:戶外教育六甲冰店、紅豆餅店;學校兒童節跳蚤市場活動	
	第十六週 5/28-6/3	購物趣-安排戶外教育日	1. 認識日曆、月曆中紅色數字的意義,找出週休日期、國定休假日期	簡化、減量
	第十七週 6/4-6/10		2. 認識星期、大月、小月	

能力指標 <u>(或學期目標)</u>	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十八週 6/11-6/17		3. 學習某日到某日共有幾天	簡化、減量
	第十九週 6/18-6/24		4. 學習在日曆、月曆中紀錄重要日子	
	第二十週 6/25-6/30		配合戶外教育：7-11 超商、六甲冰店	

備註：\*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：\_\_\_\_\_；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：\_\_\_\_\_。